

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Организация и проведение соревнований по легкой атлетике

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Форма обучения: Заочная

Разработчик:

Трескин М. Ю., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 26.04.2016 года

Зав. кафедрой



М. Ю. Трескин

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



М. Ю. Трескин

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2019 года

Зав. кафедрой



М. Ю. Трескин

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



М. Ю. Трескин

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка спортивного судьи по легкой атлетике.

Задачи дисциплины:

- формирование способности организовывать и проводить соревнования различного уровня по легкой атлетике;
- формирование способности планировать управление системой спортивного соревнования;
- приобретение умений и навыков судейской деятельности в легкой атлетике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания техники, тактики игры в волейбол, навыки ведения спортивного поединка.

Изучению дисциплины «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике» предшествует освоение дисциплин (практик):

Физическая культура и спорт

Профессиональная этика

Технологии подготовки волейболистов различной квалификации

Физическая культура и спорт

Освоение дисциплины «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование;

Теория и методика физической культуры.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	знать: - особенности обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. уметь: - осуществлять мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся владеть: - навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного	знать: - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации сотрудничества обучающихся, направленных на поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развивать их творческие способности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сотрудничество обучающихся, направленных на поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развивать их творческие способности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сотрудничества обучающихся, направленных на поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развивать их творческие способности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Двенадцатый триместр
Контактная работа (всего)	8	8
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организация и планирование соревнований по легкой атлетике:

История возникновения и развития спортивного соревнования. Основные функции и особенности спортивных соревнований. Техника безопасности на соревнованиях, мероприятия по охране жизни и здоровья участников.

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по легкой атлетике:

Современное состояние легкой атлетики в мире и России. Тенденции развития легкой атлетики. Олимпийское движение. Спортивное движение как фактор сотрудничества обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. Спортивные соревнования как фактор воспитания и духовно-нравственного развития.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Организация и планирование соревнований по легкой атлетике (4 ч.)

Тема 1. История возникновения и развития спортивного соревнования. Основные функции и особенности спортивных соревнований (2 ч.)

1. Спортивное соревнование.
2. Виды и типы соревнований
3. Функции и особенности спортивных состязаний

Тема 2. Регламентация и способы проведения соревнований. Принципы управления системой соревнований. (2 ч.)

1. Система проведения соревнований
2. Техника безопасности на соревнованиях, мероприятия по охране жизни и здоровья

участников.

3. Способ определения победителя легкой атлетике

4. Принципы планирования соревнований

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по легкой атлетике

(4 ч.)

Тема 3. Изучение правил игры (2 ч.)

Философия правил и судейство.

Тема 4. Практическое судейство (2 ч.)

1. Состав и обязанности судейской коллегии.

2. Обязанности и права главного судьи.

3. Обязанности главного секретаря.

4. Обязанности судьи-информатора.

5. Официальные жесты судьи.

6. Поведение участников. Требования к поведению. Неправильное поведение и санкции за

него.

7. Спортивные соревнования как фактор воспитания и духовно-нравственного развития.

8. Классификация и порядок присвоения судейских категорий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (30 ч.)

Модуль 1. Организация и планирование соревнований по легкой атлетике (30 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

История развития легкой атлетике в России

История развития легкой атлетике за рубежом

Участие российских спортсменов в составе национальных сборных

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по легкой атлетике

(30 ч.)

Вид СРС: Индивидуальное задание

Разработать положение о проведении соревнований по легкой атлетике

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-6	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 1: Организация и планирование соревнований по легкой атлетике.
ПК-3, ПК-7	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Правила игры и методика судейства соревнований по легкой атлетике.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения

компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Организация и проведение соревнований по легкой атлетике"; быстро реагирует на изменения количества участников соревнований, оперативно составляет график игр и меняет систему проведения соревнований; владеет навыками судейства, составляет документацию по организации соревнований.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; в достаточной степени сформированы умения по организации и судейству соревнований; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных ошибок достижений; осуществляет практическое судейство.

Пороговый уровень:

знает правила игры; знаком с терминологией, владеет жестикულიацией судьи; демонстрирует практические умения по организации соревнований по легкой атлетике.

Уровень ниже порогового:

имеет слабое представление об игре в волейбол; не знает правил игры, понимает жестикულიацию судьи, но сам не владеет ею.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: правила игры по волейболу. Владеет специальной терминологией, и жестикულიацией судьи по волейболу. Способен составить документацию по планированию соревнований. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, отвечает на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Организация и планирование соревнований по легкой атлетике

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. Расскажите о роли легкой атлетики в физическом воспитании различных категорий населения

2. Какова специфика соревновательной деятельности в легкой атлетике?

3. Назовите способы проведения соревнования.

4. Назовите виды и уровни соревнований по легкой атлетике

5. Раскройте систему организации и проведения соревнований по легкой атлетике.

6. Охарактеризуйте Положение о проведении соревнований.

7. Поясните, как заполняется протокол соревнований по легкой атлетике.

8. Опишите место для игры, оборудование и инвентарь.

9. Расскажите об участниках соревнований.

10. Расскажите о технике безопасности на соревнованиях, мероприятия по охране жизни и

здоровья участников.

Модуль 2: Правила игры и методика судейства соревнований по легкой атлетике

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Расскажите, как осуществляется врачебно-физкультурный контроль легкоатлетов.
2. Опишите правило 2 «Участники».
3. Расскажите, какие технические ошибки «судятся» в легкой атлетике.
4. Опишите необходимое поведение участников соревнований и штрафные санкции, применяемые в отношении них.

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

1. Расскажите о роли легкой атлетики в физическом воспитании различных категорий населения

2. Какова специфика соревновательной деятельности в легкой атлетике?
4. Раскройте систему организации и проведения соревнований по легкой атлетике.
5. Расскажите об участниках соревнований.
6. Организовывать сотрудничество обучающихся.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Двенадцатый триместр (Зачет, ОПК-6, ПК-3, ПК-7)

1. Выявите особенности работы второго судьи
2. Расскажите права и обязанности первого судьи
3. Опишите местонахождение и особенности работы линейных судей
4. Продемонстрируйте жесты судьи и сигналы
5. Охарактеризуйте особенности бега на повороте.
6. Перечислите факторы, обуславливающие эффективность спортивной деятельности в беге на средние дистанции.
7. Раскройте характеристику показателей экономичности техники бега.
8. Опишите эволюцию техники, тактики, правил соревнований и методики тренировки в прыжках в длину.
9. Раскройте состав судейской бригады и официальных лиц матча
10. Какова специфика соревновательной деятельности в легкой атлетике?
11. Назовите способы проведения соревнования (розыгрыша)
12. Назовите виды и уровни соревнований по легкой атлетике
13. Раскройте систему организации и проведения соревнований
14. Охарактеризуйте положение о проведении соревнований
15. Поясните, как заполняется протокол соревнований по легкой атлетике
16. Опишите место для игры, оборудование и инвентарь
17. Расскажите об участниках соревнований
19. Расскажите, как осуществляется врачебно-физкультурный контроль спортсменов
20. Расскажите о системе проведения Чемпионата России по легкой атлетике, состав участников.
21. Прокомментируйте комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности легкоатлетов.
22. Дайте оценку питание бегунов на средние дистанции.
23. Дайте общую характеристику системы отбора бегунов.
24. Раскройте систему многолетней спортивной тренировки бегунов на средние дистанции.
25. Раскройте сущность физической подготовки легкоатлетов в скоростно-силовых видах спорта.
26. Охарактеризуйте процедуру видеопросмотра
27. Осветите биографию одного из легкоатлетов сборной России или мира.
28. Перечислите органы управления легкой атлетикой в мире и России (состав федераций, руководители, структура)
29. Дайте характеристику организации и проведению соревнований по бегу.

30. Охарактеризуйте мероприятия по технике безопасности на соревнованиях, охрана жизни и здоровья участников.

31. Дайте оценку спортивного движения как фактора сотрудничества обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

32. Охарактеризуйте спортивные соревнования как фактор воспитания и духовно-нравственного развития.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете. Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Врублевский, Е. П. Легкая атлетика : основы знаний : учеб. пособие / Е. П. Врублевский. – М. : Спорт, 2016. – 241 с. [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю. М. Макарова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 1 электрон. опт. диск. <http://www.biblioclub.ru/iprbookshop.ru/55556.html>

2. Попов, В. Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов : метод. пособие / В. Б. Попов. – М. : Человек, 2012. – 225 с. [Электронный ресурс], Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Железняк Ю. Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учеб. пособие для вузов / Ю. Д. Железняк. - М. : Академия, 2005. - 377 с.

2. Официальные правила игры 2016-2017. - Франция, 2016. - 159 с.

3. Механика и техника судейства : пособие для судей / под ред. Ю. С. Апполонова. - М.: Самиздат, 1996. - 167 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.sprintexpress.ru> – информационный сайт легкой атлетики.

2. <http://www.rusathletics.com/> – современная легкая атлетика.

3. <https://www.fizkulturaiysport.ru/> – теория и методика физического воспитания и спорта.

1. <http://www.sprintexpress.ru> – информационный сайт легкой атлетики.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzvacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014476)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 105).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе: системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи футзальные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные "Winner", сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, сетка баскетбольная, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту с планкой, ядро для толкания 3,5 (жен), ядро для толкания 5,5 (муж), конусы разделительные.

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.